

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
**«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело**

Р.п. Красные Баки  
2022г.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

**Разработчик:**

Поспелова Т.В. преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол №1 от 31.08. 2022 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Поспелова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 Обществознание.

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.10 Обществознание относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.3.2.** В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

<b>Коды</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины отражают</b>
ЛР 01	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 02	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
ЛР 03	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 05	эффективно разрешать конфликты;
ЛР 06	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 08	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 09	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
МР 02	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
МР 04	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 05	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из

	различных источников;
MP 06	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
MP 08	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 09	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
ПРБ 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРБ 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРБ 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРБ 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРБ 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРБ 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРБ 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.3.3.** На основании реализации рабочей программы воспитания, включенной в основную образовательную программу по специальности: 43.02.14 Гостиничное дело.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	<b>ЛР 3</b>

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей	ЛР 16

современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области	<b>ЛР18</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровни усвоения	Коды общих компетенций ОК, личностных ЛР, метапредметных МР, предметных ПРБ результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>		<b>28</b>		
<b>Человек. Человек в системе общественных отношений</b>				
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЛР 01, ЛР 03 ЛР 06 МР 09 ПРБ 02 ПРБ 06
	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Философские представления о социальных качествах человека.			
	Бытие и сознание. Цель и смысл жизни человека.			
	Труд и игра. Общение в жизни человека. Характер, темперамент, потребности, ценности человека.			
	Человек, индивид, личность. Социализация личности.			
	Духовный мир человека. Мировоззрение.			
	Лабораторные работы		3	
Практическое занятие № 1 «Трудовая деятельность человека», Практическое занятие № 2 «Социализация личности», Практическое занятие № 3 «Мировоззрение. Типы мировоззрения»	<b>3</b>			
Контрольные работы				
<b>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 01 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02, МР 06
	1 Понятие общества. Общество и природа.			
	2 Сферы общества, их взаимосвязь.			
	3 Развитие общества. Общественный прогресс.			
	4 Деятельность как способ существования общества			
	5 Культура и цивилизация. Типология обществ. Глобализация человеческого общества.			

	Лабораторные работы	-		МР 09
	Практическое занятие №4«Типология обществ».	2		ПР6 01,ПР6 04
	Практическое занятие № 5«Глобализация человеческого общества»	2		ПР6 06, ПР6 07
	Контрольные работы	-		
<b>Тема.1.3. Познание.</b>	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1,ОК 2 ЛР 06 МР 03, МР 04 МР 09
	1   Понятие познания			
	2   Истина.			
	Лабораторные работы	-		ПР6 02,ПР6 05
	Практическое занятие № 6«Научное познание»	2		
	Контрольные работы	1		
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	Содержание учебного материала	2	2	ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 04 МР 05 МР 09 ПР6 02 ПР6 07
	1   Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.			
	2   Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала	-	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5 ЛР 06 ЛР 07 МР 05 МР 09 ПР6 02
	1   Наука. Ответственность ученого перед обществом.			
	2   Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	-	3	
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие № 7«Наука в современном мире», Практическое занятие № 8 «Роль образования в жизни человека»	4		
	Контрольные работы	-		
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как</b>	Содержание учебного материала	-	2	ОК 1 ОК 2, ОК3 ЛР 06
	1   Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.			

элементы духовной культуры		Моральный идеал.	4		МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 02
	2	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.			
	3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.			
	Лабораторные работы		-		
	Практическое занятие №9 «Мораль», Практическое занятие № 10«Религия», Практическое занятие № 11«Искусство»		6		
	Контрольные работы		-		
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>			<b>14</b>		
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.		Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 6 ЛР 06 ЛР 07 МР 09
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.			
	2	Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.			
	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.			МР 09
	Лабораторные работы		-		ПР6 02
	Практические занятия		-		ПР6 03
	Контрольные работы		-		ПР6 05 ПР6 07
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты		Содержание учебного материала	4	2	ОК 1 ОК 2, ОК3, ОК 4 ЛР 05 МР 05 МР 09
	1	Социальное поведение. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.			
	2	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			
	3	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.			ПР6 02 ПР6 03 ПР6 05
	Лабораторные работы		-		
	Практическое занятие №12 «Социальные конфликты»		2		
	Контрольные работы		-		

<b>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2	ОК 1 ОК 2, ОК3, ОК 6, ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09 МР 05 МР 07 МР 09 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 07	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.				
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.				
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.				
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.				
	Лабораторные работы					-
	Практическое занятие № 13«Особенности молодежной политики», Практическое занятие № 14« Семья»					<b>2</b>
Контрольные работы		-				
<b>Раздел 4. Политика и право</b>			<b>18</b>			
<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2	ОК 1 ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 6, ЛР 02 МР 06 МР 07 МР 09 ПР6 02 ПР6 07	
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.				
	2	Внутренние и внешние функции государства.				
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.				
	Лабораторные работы					-
	Практическое занятие 15«Функции государства»					<b>2</b>
	Контрольные работы					-
<b>Тема 4.2. Участники политического процесса</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2	ОК 1 ОК 2, ОК3, ОК 10 ЛР 02	
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.				

		Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.			ЛР 03 ЛР 07 ЛР 08 МР 06 МР 08 МР 09 ПР6 02 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.			
	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.			
	4	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.			
	Лабораторные работы		-		
	Практическое занятие № 16 «Гражданское общество и правовое государство»		<b>1</b>		
<b>Тема 4.3. Право</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 6, К 10, ОК 11 ЛР 02, ЛР 03 МР 05, МР 09 ПР6 02 ПР6 02 ПР6 06
	1	Право и основные теории его понимания. Понятие и система права. Нормы права. Институты права. Отрасли права. Источники права.			
	2	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности			
	3	Конституционное право. Административное право. Гражданское право.			
	4	Уголовное право. Трудовое право.			
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		<b>1</b>		
<b>Дифференцированный зачёт</b>			<b>2</b>		
<b>Всего</b>			<b>78</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная с подсветкой. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

**Основные источники:**

**Важенин А.Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Важенин. -6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия»,2017. - 528с

**Дополнительная литература**

**Игошин Н. А.** Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — [Электронный ресурс]-  
[www.urait.ru](http://www.urait.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (предметные)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПРБ 01 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Устный опрос Проверочная работа Тестирование Практические занятия Контрольные работы Дифференцированный зачет.
ПРБ 02 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Устный опрос Проверочная работа Тестирование Практические занятия Контрольные работы Дифференцированный зачет.
ПРБ 03 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Устный опрос Проверочная работа Тестирование Практические занятия Контрольные работы Дифференцированный зачет.
ПРБ 05 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Устный опрос Проверочная работа Тестирование Практические занятия Контрольные работы Дифференцированный зачет.
ПРБ 06 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Устный опрос Проверочная работа Тестирование Практические занятия Контрольные работы Дифференцированный зачет.
ПРБ 07 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Устный опрос Практические занятия
<b>Личностные результаты в соответствии с программой воспитания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>

<p><b>ЛР1.</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p><b>ЛР2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p><b>ЛР.3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР.4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР.5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>ЛР.6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР.7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах</p>	<p>Демонстрация своей позиции при устных ответах, в рамках докладов и выступлений, в письменных работах и дифференцированном зачёте.</p> <p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>- демонстрация сформированности гражданской позиции во время выступлений, аргументация собственной позиции при устных ответах и в процессе выполнения письменных работ;</p> <p>Индивидуальные проекты;</p> <p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Проявление уважительного отношения к правам и свободам граждан России в рамках работы на уроке и сдачи дифференцированного зачёта.</p> <p>Демонстрация своей позиции в рамках работы на уроках и сдачи дифференцированного зачёта. Конструктивное поведение в учебном коллективе.</p> <p>Устный опрос; Письменные работы; Выполнение творческих заданий; Дифференцированный зачёт.</p> <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;</p> <p>Уважительное отношение при взаимодействии с обучающимися и преподавателями.</p>
---	---

<p>деятельности.</p> <p><b>ЛР.8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР.9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>ЛР.10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР.11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР.12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b>ЛР.13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ЛР.14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>– участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Демонстрация своей позиции при обсуждении вопросов следования здоровому образу жизни, Проявляющий психологическую устойчивость в сложных ситуациях.</p> <p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Устный опрос; Письменные работы; Выполнение творческих заданий;</p> <p>Знание учебного материала: семья, функции семьи, основы семейного права. Демонстрация своей позиции в рамках работы на уроках и сдачи дифференцированного зачёта.</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми во время учебных занятий, проведения дискуссий, выполнения совместных проектов и заданий.</p> <p>Готовность к выполнению творческих и индивидуальных заданий с привлечением дополнительного материала, в том числе связанного с будущей профессиональной деятельностью.</p>
---	---

<p><b>ЛР.15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p><b>ЛР.16</b> Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p><b>ЛР.17</b> Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> <p><b>ЛР.18</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области.</p>	<p>Конструктивное поведение на уроках, активная позиция при выполнении проблемных заданий.</p> <p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация своей позиции при устных ответах, в рамках докладов и выступлений, в письменных работах и дифференцированном зачёте.</p> <p>– участие в конкурсах, олимпиадах по предмету, викторинах, в предметных неделях;</p>
---	---